



<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 "Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"	Código FGA-
	Aprobado 21/01/2013
	Versión 1
<b>Gestión Académico – Pedagógica – Guía de Trabajo E.S Covid 19</b>	Pág. 1

**Reflection: "When you come out of the storm, you will no longer be the same person who had entered it. That's what the storm is about."**

Área: Humanidades      Asignatura: Inglés      Docente: Zuly Salazar Moreno      Grado: 6°4 y 6°5      Período: 1      Año: 2020

Indicadores de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
-Reconoce y aplica los saludos y despedidas de acuerdo al tiempo y momento determinado, en producciones orales y escritas.  -Identifica y maneja los pronombres personales con la forma presente del verbo ser y estar (am-are-is), en producciones orales y escritas.  -Responde preguntas en forma oral y escrita, sobre datos personales o familiares en inglés.  -Describe con oraciones simples a una persona, lugar u objeto empleando adjetivos posesivos y demostrativos en inglés.  -Identifica vocabulario de países y nacionalidades en inglés.  -Reconoce y maneja la gramática inglesa, sobre la hora, los días de la semana y meses del año.  -Contextualiza en forma oral y escrita los números en inglés...	Formal and informal greetings.  Verb to be and introductions.  Personal pronouns.  Possessive adjectives.  Countries and nationalities.  This, these, that, those  Classroom objects	1. Revisar y repasar la información consignada en los cuadernos, relacionada con la temática del período, complementar la que le haga falta con los datos anexos aquí.  2. si tiene los medios necesarios (pc, internet.) observe los videos adjuntos y realice las actividades de práctica sugeridas.  3. Desarrolle el taller, que evaluará su compromiso y dedicación durante este proceso.  4. Toda la información anterior la encuentran en mi blog:  <a href="https://worldofenglishzuly2012.blogspot.com">https://worldofenglishzuly2012.blogspot.com</a>  En el cual debes anexar un comentario para registrar tu visita. Puede ser tu nombre y grado.	Entrega del taller y sustentación : Según orientaciones del MEN	Taller bien presentado a mano y con normas de ICONTEC. (Las páginas que deban ser diligenciadas completamente por el o la estudiante.  Sustentación presencial (Oral o Escrita, según los tiempos asignados), para finalizar el proceso.	De 1.0 a 5.0  Actualización de información y realización de actividades virtuales 50%  Presentación del taller y sustentación 50%

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Guía de Trabajo E.S Covid 19

Pág. 1

**Reflection: “When you come out of the storm, you will no longer be the same person who had entered it. That's what the storm is about. ”**

Área: Humanidades

Asignatura: Inglés

Docente: Zuly Salazar

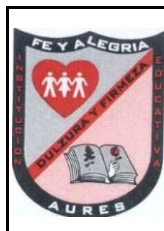
Grado: 8°1

Período: 1

Año: 2020

Indicadores de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
<p>Identifica ideas generales y específicas en textos orales, si tiene conocimientos del tema y del vocabulario utilizado.</p> <p>Conversa con sus compañeros y su profesor sobre experiencias pasadas y planes futuros.</p> <p>Se describe a sí mismo o a otra persona conocida, con frases simples y cortas teniendo en cuenta características específicas.</p> <p>Escribe mensajes en diferentes formatos sobre temas de su interés.</p> <p>Escribe narraciones sobre experiencias personales y hechos a su alrededor.</p> <p>Reconoce y se apropia de la gramática aprendida en la construcción de pequeñas producciones orales y escritas..</p>	<p>Future tense: will</p> <p>Future plans: use of; be going to...</p>	<p>1. Revisar y repasar la información consignada en los cuadernos, relacionada con la temática del período, complementar la que le haga falta con los datos anexos aquí.</p> <p>2. si tiene los medios necesarios (pc, internet.) observe los videos adjuntos y realice las actividades de práctica sugeridas.</p> <p>3. Desarrolle el taller, que evaluará su compromiso y dedicación durante este proceso.</p> <p>4. Toda la información anterior la encuentran en mi blog: <a href="https://worldofenglishzuly2012.blogspot.com">https://worldofenglishzuly2012.blogspot.com</a></p> <p>En el cual debes anexar un comentario para registrar tu visita. Puede ser tu nombre y grado.</p>	<p>Entrega del taller y sustentación : Según orientaciones del MEN</p>	<p>Taller bien presentado a mano y con normas de ICONTEC. (Las páginas que deban ser diligenciadas completamente por el o la estudiante.</p> <p>Sustentación presencial (Oral o Escrita, según los tiempos asignados), para finalizar el proceso.</p>	<p>De 1.0 a 5.0</p> <p>Actualización de información y realización de actividades virtuales 50%</p> <p>Presentación del taller y sustentación 50%</p>

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Guía de Trabajo E.S Covid 19

Pág. 1

**Reflection: “When you come out of the storm, you will no longer be the same person who had entered it. That’s what the storm is about.”**

Área: Humanidades

Asignatura: Inglés

Docente: Zuly Salazar

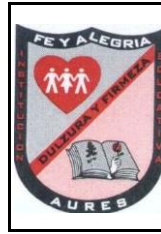
Grado: 9°1

Período: 1

Año: 2020

Indicadores de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
<p>Estructura sus textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.</p> <p>Identifica palabras clave dentro del texto que le permiten comprender su sentido general.</p> <p>Utiliza su conocimiento general del mundo para comprender lo que escucha.</p> <p>Hace descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de su entorno.</p> <p>Parafrasea información que lee como parte de sus actividades académicas.</p> <p>Reconoce y se apropia de la gramática aprendida en la construcción de pequeñas producciones orales y escritas.</p>	<p>Present, past and future perfect</p> <p>Present perfect progressive</p> <p>Regular and irregular verbs</p> <p>Since, for, yet, already, just never, ever, so far, up to now, recently...</p>	<p>1. Revisar y repasar la información consignada en los cuadernos, relacionada con la temática del período, complementar la que le haga falta con los datos anexos aquí.</p> <p>2. si tiene los medios necesarios (pc, internet.) observe los videos adjuntos y realice las actividades de práctica sugeridas en la plataforma de Operación Éxito y SLANG.</p> <p>3. Desarrolle el taller, que evaluará su compromiso y dedicación durante este proceso.</p> <p>4. Toda la información anterior la encuentran en mi blog: <a href="https://worldofenglishzuly2012.blogspot.com">https://worldofenglishzuly2012.blogspot.com</a></p> <p>En el cual debes anexar un comentario para registrar tu visita. Puede ser tu nombre y grado.</p>	<p>Entrega del taller y sustentación : Según orientaciones del MEN</p>	<p>Taller bien presentado a mano y con normas de ICONTEC. (Las páginas que deban ser diligenciadas completamente por el o la estudiante.</p> <p>Sustentación presencial (Oral o Escrita, según los tiempos asignados), para finalizar el proceso.</p>	<p>De 1.0 a 5.0</p> <p>Actualización de información y realización de actividades virtuales 50%</p> <p>Presentación del taller y sustentación 50%</p>

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



**INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES**

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado  
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Guía de Trabajo E.S Covid 19

Pág. 1

**Reflection: “When you come out of the storm, you will no longer be the same person who had entered it. That's what the storm is about.”**

Área: Humanidades

Asignatura: Inglés

Docente: Zuly Salazar


Grado: 10°1

Período: 1

Año: 2019

Indicadores de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
<p>Participa espontáneamente en conversaciones sobre temas de su interés utilizando un lenguaje claro y sencillo.</p> <p>Narra en forma detallada experiencias, hechos o historias de su interés y del interés de su audiencia.</p> <p>Estructura sus textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.</p> <p>Identifica palabras clave dentro del texto que le permiten comprender su sentido general.</p> <p>Planea, revisa y edita sus escritos con la ayuda de sus compañeros y del profesor.</p> <p>Reconoce y se apropia de la gramática aprendida en la construcción de pequeñas producciones orales y escritas.</p>	<p>Conditionals: zero, first, second and third conditional.</p> <p>Review: Previous knowledge (Different tenses).</p> <p>Talking about unreal situation</p>	<p>1. Revisar y repasar la información consignada en los cuadernos, relacionada con la temática del período, complementar la que le haga falta con los datos anexos aquí.</p> <p>2. si tiene los medios necesarios (pc, internet.) observe los videos adjuntos y realice las actividades de práctica sugeridas, en la plataforma de Operación Éxito y SLANG.</p> <p>3. Desarrolle el taller, que evaluará su compromiso y dedicación durante este proceso.</p> <p>4. Toda la información anterior la encuentran en mi blog: <a href="https://worldofenglishzuly2012.blogspot.com">https://worldofenglishzuly2012.blogspot.com</a></p> <p>En el cual debes anexar un comentario para registrar tu visita. Puede ser tu nombre y grado.</p>	<p>Entrega del taller y sustentación : Según orientaciones del MEN</p>	<p>Taller bien presentado a mano y con normas de ICONTEC. (Las páginas que deban ser diligenciadas completamente por el o la estudiante.</p> <p>Sustentación presencial (Oral o Escrita, según los tiempos asignados), para finalizar el proceso.</p>	<p>De 1.0 a 5.0</p> <p>Actualización de información y realización de actividades virtuales 50%</p> <p>Presentación del taller y sustentación 50%</p>

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013	
	<b>Gestión Académico – Pedagógica – Guía de Trabajo E.S Covid 19</b>		Versión 1
			Pág. 1

### GUÍA DE TRABAJO GRADO 11° 2020

- Teniendo en cuenta que con los estudiantes del grado 11, el trabajo se realiza está enfocado completamente en aplicabilidad de lo aprendido durante su proceso, y no en temas puntales, el desarrollo del trabajo se realizará de la siguiente manera:
  1. Seguir realizando la bitácora de cada semana, con su respectiva argumentación, basada en la realidad que enfrentamos en estos días y su rutina diaria, además de los trabajos realizados en las plataformas y la información complementaria de estudio.
  2. Seguir trabajando en la plataforma SLANG, por lo menos 15 minutos diarios. Recuerden que tenemos el compromiso de alcanzar mínimo entre 1500 y 2000 experience point mensuales.
  3. Realizar las actividades sugeridas por mí, en la plataforma Operación Éxito.
  4. Ingresar a la plataforma, Operación Éxito, mínimo 2 veces en la semana y realizar un simulacro de inglés.
  5. Preparar presentación oral, para conversatorio, en inglés, a cerca de la experiencia vivida durante estos días, reflexiones, aprendizajes...
  6. La información estará publicada en mi blog: <https://worldofenglishzuly2012.blogspot.com> . En el cual debes anexar un comentario para registrar tu visita. Puede ser tu nombre y grado.